**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей, промежуточной аттестации | Количество часов 54 | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС |
| лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Раздел 1: Личность в системе современного научного знания** | **16** | **4** | **4** | ⎯ | **8** | **2-й** | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 1.1 | Проблема личности в психологии | 4 | 2 | ⎯ | ⎯ | 2 |
| 1.2 | Основные направления изучения личности | 4 | ⎯ | 2 | ⎯ | 2 |
| 1.3 | Жизненный путь личности | 4 | 2 | ⎯ | ⎯ | 2 |
| 1.4 | Я-концепция личности | 4 | ⎯ | 2 | ⎯ | 2 |
|  | **Раздел 2: Теории личности** | **38** | **12** | ⎯ | **8** | **18** |
| 2.1 | Введение в теорию личности | 2 | 2 | ⎯ | ⎯ | ⎯ | **3-й** |
| 2.2 | Теории личности в отечественной психологии | 4 | 2 | ⎯ | ⎯ | 2 |
| ***Итого на 2-м этапе*** | ***22*** | ***8*** | ***4*** | ***⎯*** | ***10*** |  |
| 2.2 | Теории личности в отечественной психологии | 4 | ⎯ | ⎯ | ⎯ | 4 |  |
| 2.3 | Теории личности в зарубежной психологии | 28 | 8 | ⎯ | 8 | 12 |
| ***Итого 3-м этапе*** | ***32*** | ***8*** | *⎯* | ***8*** | ***16*** |
| **ВСЕГО** | **54** | **16** | **4** | **8** | **26** |
| Форма текущей аттестации  | Практическое задание (подготовка опорных конспектов с контрольным блоком) | **3-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет** | **3-й** |  |

**2.2. Для дистанционной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей, промежуточной аттестации | Количество часов 54 | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС |
| лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Раздел 1: Личность в системе современного научного знания** | **16** | **4** | ⎯ | **2** | **10** | **2-й** | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 1.1 | Проблема личности в психологии | 4 | 2 | ⎯ | ⎯ | 2 |
| 1.2 | Основные направления изучения личности | 2 | ⎯ | ⎯ | 2 | 2 |
| 1.3 | Жизненный путь личности | 4 | 2 |  | ⎯ | 2 |
| 1.4 | Я-концепция личности | 4 | ⎯ | ⎯ | ⎯ | 4 |
|  | **Раздел 2: Теории личности** | **38** | **10** | ***⎯*** | **4** | **24** |
| 2.1 | Введение в теорию личности | 2 | 2 | ⎯ | ⎯ | ⎯ |
| 2.2 | Теории личности в отечественной психологии | 6 | ⎯ | ⎯ | 2 | 4 |
| 2.3 | Теории личности в зарубежной психологии | 4 | ⎯ | ***⎯*** | ⎯ | 4 | **3-й** |
| ***Итого на 2-м этапе*** | ***28*** | ***6*** |  | ***4*** | ***18*** |
| 2.2 | Теории личности в отечественной психологии | 4 | 2 | ***⎯*** | ⎯ | 2 |
| 2.3 | Теории личности в зарубежной психологии | 22 | 6 | ⎯ | 2 | 14 |
| ***Итого 3-м этапе*** | ***26*** | ***8*** | ***–*** | ***2*** | ***16*** |
| **ВСЕГО** | **54** | **14** | **–** | **6** | **34** |
| Форма текущей аттестации  | Практическое задание (подготовка опорных конспектов с контрольным блоком) | **3-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет** | **3-й** |  |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**4.1. ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименования разделов, модулей дисциплин, тем** | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Тема 1.1. Проблема личности в психологии | 1. Этимология понятия «личность».
2. Основные категории личности.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка глоссария | основная[1], [2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[8], [32], [38], [53],[55] |
| 2 | Тема 1.2.Основные направления изучения личности | 1. Основные направления современной психологии в изучении личности.
2. Научное исследование личности.
3. Методологические проблемы психологии личности.
4. Современные стратегии изучения личности.
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка глоссария | основная[2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[4], [5], [8], [26], [32], [38], [47], [52], [53], [55] |
| 3 | Тема 1.3. Жизненный путь личности | 1. Развитие личности.
2. Критерии психологически зрелой личности.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка постеров, булетов, листовок | основная[1], [2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 4 | Тема. 1.4. Я-концепция личности | 1. Я-концепция в различных психологических теориях.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[1], [2], [5], [6] дополнительная[8], [32], [38], [53], [55] |
| 5 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | 1. Концепция личности Л. С. Выготского.
2. Концепция личности А. Г. Асмолова.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 6 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | Концепция личности А. Ф. Лазурского. Концепция личности А. Г. Ковалева. Концепция личности К. К. Платонова.  | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 7 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | Концепция личности В. С. Мерлина. Концепция персонализации А. В. Перовского. Диспозиционная концепция В. А. Ядова.  | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55 |
| 8 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 9 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Индивидуальная психология А. Адлера.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 10 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[2], [3], [5], [6] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
2. Теория гуманистического психоанализа Э. Фромма.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[2], [3], [5], [6] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 12 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Экзистенциональная теория личности.
2. Различия в подходах Л. Бинсвангера и М. Босса.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 13 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц |  |
|  |  | **Итого** | **26** |  |  |

**4.2. ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Тема 1.1. Проблема личности в психологии | 1. Этимология понятия «личность».
2. Основные категории личности.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка глоссария | основная[1], [2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[8], [32], [38], [53], [55] |
| 2 | Тема 1.2.Основные направления изучения личности | 1. Основные направления современной психологии в изучении личности.
2. Научное исследование личности.
3. Методологические проблемы психологии личности.
4. Современные стратегии изучения личности.
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка глоссария | основная[2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[4], [5], [8], [26], [32], [38], [47], [52], [53], [55] |
| 3 | Тема 1.3. Жизненный путь личности | 1. Развитие личности.
2. Критерии психологически зрелой личности.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка постеров, булетов, листовок | основная[1], [2], [5], [6], [7], [8]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 4 | Тема. 1.4. Я-концепция личности | 1. Я-концепция в различных психологических теориях.
 | 4 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[1], [2], [5], [6] дополнительная[8], [32], [38], [53], [55] |
| 5 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | 1. Концепция личности Л. С. Выготского.
2. Концепция личности А. Г. Асмолова.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 6 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | 1. Концепция личности А. Ф. Лазурского.
2. Концепция личности А. Г. Ковалева.
3. Концепция личности К. К. Платонова.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55] |
| 7 | Тема 2.2 Теории личности в отечественной психологии | 1. Концепция личности
2. В. С. Мерлина.
3. Концепция персонализации
4. А. В. Перовского.
5. Диспозиционная концепция В. А. Ядова.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[4], [5], [8], [11], [26], [32], [37], [38], [40], [46], [50], [52], [53], [54], [55 |
| 8 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 9 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Индивидуальная психология А. Адлера.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7]дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 10 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Социокультурная теория личности К. Хорни.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц |  |
| 11 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры.
2. Когнитивная теория Дж. Келли.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[2], [3], [5], [6] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 12 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
2. Теория гуманистического психоанализа Э. Фромма.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[2], [3], [5], [6] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 13. | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Феноменологическая теория личности К. Роджерса.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Экзистенциональная теория личности.
2. Различия в подходах Л. Бинсвангера и М. Босса.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 15 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта.
 | 2 | Тестирование онлайн. Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
| 16 | Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии | 1. Структурная теория черт Р. Кеттела.
2. Теория типов личности Т. Айзенка.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка структурно-логических схем и концепту-альных таблиц | основная[5], [6], [7] дополнительная[8], [25], [32], [53], [55], [58], [60], [61] |
|  |  | **Итого** | **34** |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 1.2. Основные направления изучения личности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления современной психологии в изучении личности.
2. Научное исследование личности.
3. Методологические проблемы психологии личности.
4. Современные стратегии изучения личности.
5. Принципы изучения личности.
6. Методы изучения личности.
7. Специфика подготовки, организации и проведения исследования с испытуемыми разного возраста, пола, сферы профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Работа в подгруппах и разработка психологических рекомендаций согласно особенностям и специфике подготовки, организации и проведения исследования с испытуемыми разного: возраста, пола, сферы профессиональной деятельности.

**Тема 1.4. Я-концепция личности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие самосознания и Я-концепции личности.
2. Самоотношение и самооценка личности.
3. Функции Я-концепции.
4. Структурные составляющие Я-концепции.
5. Я-концепция в различных психологических теориях.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Когнитивная теория Дж. Келли.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Знакомство со спецификой методики «Репертуарный тест личностных конструктов» (Дж. Келли).

**Тема** **2.3.** **Теории личности в зарубежной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторная концепция личности Р. Кеттела.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Знакомство со спецификой многофакторного личностного опросника Р. Кеттела.

**Тема** **2.3.** **Теории личности в зарубежной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теория типов личности Т. Айзенка.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Знакомство со спецификой и выполнение личностного опросника Т. Айзенка.

**Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теория личности Т. Парсонса.
2. Теория личности Г. Х. Мида.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование

**Практические задания:**

1. Подбор и знакомство с методами и методиками изучения социализации и идентичности.

**5.2. ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 1.2. Основные направления изучения личности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления современной психологии в изучении личности.
2. Научное исследование личности.
3. Методологические проблемы психологии личности.
4. Современные стратегии изучения личности.
5. Принципы изучения личности.
6. Методы изучения личности.
7. Специфика подготовки, организации и проведения исследования с испытуемыми разного возраста, пола, сферы профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Работа в подгруппах и разработка психологических рекомендаций согласно особенностям и специфике подготовки, организации и проведения исследования с испытуемыми разного: возраста, пола, сферы профессиональной деятельности.

**Тема 2.2. Теории личности в отечественной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Концепция личности С.Л. Рубинштейна.
2. Концепция личности А. Н. Леонтьева.
3. Концепция личности В. Н. Мясищева.
4. Системная модель личности Б. Г. Ананьева.
5. Концепция личности Д. Н. Узнадзе.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Работа в подгруппах и разработка обобщающей схемы-опоры деятельностного подхода в советской психологии

**Тема 2.3. Теории личности в зарубежной психологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторная концепция личности Р. Кеттела.
2. Теория типов личности Т. Айзенка.

**Форма контроля:** проверка подготовленных рефератов и их презентации на учебном занятии, тестирование.

**Практические задания:**

1. Знакомство со спецификой многофакторного личностного опросника Р. Кеттела.
2. Знакомство со спецификой и выполнение личностного опросника Т. Айзенка.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

для специальности переподготовки 09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов

К текущей аттестации слушатели выполняют *практическое задание (подготовка опорных конспектов с контрольным блоком)*, который отражает теоретические концепции психологии личности (*вариант темы практического задания должен соответствовать порядковому номеру слушателя в журнале учебной группы*).

.

**Тематика практического задания**

1. Концепция личности С.Л. Рубинштейна.
2. Концепция личности А. Н. Леонтьева.
3. Концепция личности В. Н. Мясищева.
4. Систтемная модель личнсти Б. Г. Ананьева.
5. Концепция личности Д. Н. Узнадзе.
6. Концепция личности Л. С. Выготского.
7. Концепция личности А. Г. Асмолова.
8. Концепция личности А. Ф. Лазурского.
9. Концепция личности А. Г. Ковалева.
10. Концепция личности К. К. Платонова.
11. Концепция личности В. С. Мерлина.
12. Концепция персонализации А. В. Перовского.
13. Диспозиционная концепция В. А. Ядова.
14. Психоанализ З. Фрейда.
15. Аналитическая психология К. Г. Юнга.
16. Индивидуальная психология А. Адлера.
17. Социокультурная теория личности К. Хорни.
18. Научение через моделирование А. Бандуры.
19. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
20. Феноменологическая теория личности К. Роджерса.
21. Теория гуманистического психоанализа Э. Фромма.
22. Экзистенциальный подход к пониманию личности Л. Бинсвангера.
23. Экзистенциальный подход к пониманию личности М. Босса
24. Экзистенциальный подход к пониманию личности Р. Мэя.
25. Экзистенциальный подход к пониманию личности В. Франкла.
26. Экзистенциальный подход к пониманию личности И. Ялома.
27. Теория личностных конструктов Дж. Келли.
28. Концепция личности Г. Олпорта.
29. Факторная концепция личности Р. Кеттела.
30. Теория типов личности Т. Айзенка.
31. Теория Т. Парсонса.
32. Теория Г. Х. Мид.

**Описание задания**

Подготовка опорных конспектов слушателями предусматривает сокращенную символическую запись достаточного объема изученного материала, которая может быть представлена в виде*: таблицы, схемы, развернутого плана, цитатного плана, тезисного плана и т. д.* с обязательным указанием вначале конспекта темы и плана темы, а конце ― списка используемой литературы.

В конце конспекта необходимо приложить *контрольный блок* по изученной проблеме, который может быть представлен в виде: контрольных вопросов, мини-теста, кроссворда и т. д. (ориентировочно 5 – 10 вопросов, слов, и др.).

Работа должна быть подписана и содержать следующую информацию: учебное заведение, название учебной дисциплины, специальность и год обучения слушателя, номер группы, фамилию, имя и отчество слушателя.

**Примерный алгоритм подготовки опорного конспекта:**

1. Напишите название темы, по которой составляется конспект.
2. Ознакомьтесь с материалом и выберите основное.
3. Определите ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы. Выберите подтемы.
4. Выберите основные условные обозначения, применяемые при написании данного конспекта.
5. Набросайте черновой вариант конспекта. Иногда достаточно просто зарисовать схему, обозначив на ней структуру будущего плана.
6. Подумайте, в каком виде легче всего будет организовать данные – в виде блок-схем, плана, диаграмм.
7. Разделите материал на блоки и оформите в соответствии с выбранными вами способами.
8. Оформите полученный конспект с помощью цветных маркеров и ручек, подчеркните главное, поставьте знаки вопроса или восклицания возле спорных или важных моментов.
9. Вынесите на поля основные сокращения и их расшифровку. При необходимости обозначьте вопросы, которые требуют дальнейшей проработки.
10. Пересмотрите подготовленный материал и составьте контрольный блок.

**Критерии оценивания**

1. Полнота изложения информации. Не следует выбрасывать из материала важные и ключевые слова.
2. Лаконичность. Ограничивает содержание в опорном конспекте печатных знаков (от 500 до 5000 печатных знаков, для ориентировки). Под печатным знаком понимается точка, цифра, стрелка, буква, но не слово.... В конспекте находит отражение лишь самое главное в этой теме, изложенное с помощью символов, схем, формул, ассоциаций. Контрольный блок в объем конспекта не входит.
3. Структурность. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура. Материал обычно излагается цельными блоками (связками) и содержит 4 — 5 связок. Структура их расположения должна быть удобной и для запоминания, и для воспроизведения, и для проверки.
4. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта, его главную идею выделяют с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем.
5. Унификация. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.
6. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).
7. Оригинальность. Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Опорный конспект должен быть наглядным и понятным не только его автору, но и преподавателю.
8. Сбалансированность теоретического и практического материала. Наличие контрольного блока.
9. Соответствие содержания опорного конспекта теме и плану.
10. Учет требований оформительского характера.

По каждому критерию начисляется максимально 1 (один) балл. Максимальная сумма баллов: 10 (десять).

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

для специальности переподготовки 09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к зачету**

1. Место психологии личности в системе современного научного знания.
2. Становление психологии личности как науки.
3. Этимология понятия «личность».
4. Персоналогия как наука личности.
5. Основные категории личности.
6. Личность как система.
7. Основные направления современной психологии в изучении личности.
8. Методологические проблемы психологии личности.
9. Методы изучения личности.
10. Жизненный путь личности как единица анализа.
11. Личностные кризисы и определение.
12. Развитие личности.
13. Критерии психологически зрелой личности.
14. Я-концепция личности
15. Понятие теории личности.
16. Основные подходы изучения личности в отечественной психологии.
17. Основные теоретические подходы изучения личности в зарубежной психологии.
18. Концепция личности С.Л. Рубинштейна.
19. Концепция личности А. Н. Леонтьева.
20. Концепция личности В. Н. Мясищева.
21. Систтемная модель личности Б. Г. Ананьева.
22. Концепция личности Д. Н. Узнадзе.
23. Концепция личности Л. С. Выготского.
24. Концепция личности А. Г. Асмолова.
25. Концепция личности А. Ф. Лазурского.
26. Концепция личности А. Г. Ковалева.
27. Концепция личности К. К. Платонова.
28. Концепция личности В. С. Мерлина.
29. Концепция персонализации А. В. Перовского.
30. Диспозиционная концепция В. А. Ядова.
31. Психоанализ З. Фрейда. Понятие бессознательного.
32. Аналитическая психология К. Г. Юнга.
33. Индивидуальная психология А. Адлера.
34. Социокультурная теория личности К. Хорни.
35. Научение через моделирование А. Бандуры.
36. Теория социального научения Д. Роттера.
37. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
38. Теория гуманистического психоанализа Э. Фромма.
39. Экзистенциальный подход к пониманию личности Л. Бинсвангера.
40. Экзистенциальный подход к пониманию личности М. Босса.
41. Экзистенциальный подход к пониманию личности Р. Мэя.
42. Экзистенциальный подход к пониманию личности В. Франкла.
43. Экзистенциальный подход к пониманию личности, И. Ялома
44. Теория личностных конструктов Дж. Келли.
45. Концепция личности Г. Олпорта.
46. Факторная концепция личности Р. Кеттела.
47. Теория типов личности Т. Айзенка.
48. Теория социализации Т. Парсонса.
49. Теория социализации Г. Х. Мид.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

 УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

для специальности переподготовки 09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к государственному экзамену**

1. Место психологии личности в системе современного научного знания.
2. Основные направления современной психологии в изучении личности.
3. Жизненный путь личности.
4. Я-концепция личности.
5. Основные подходы изучения личности в отечественной психологии.
6. Психодинамическое направление в теории личности.
7. Социально-когнитивное и когнитивное направления в теории личности.
8. Гуманистический подход к пониманию личности.
9. Феноменологическое направление в теории личности.
10. Экзистенциальное направление в теории личности.
11. Диспозициональное направление в теории личности.
12. Теории социализации и идентичности.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**Основные учебные издания**

1. Барсукова, О. В. Психология личности: определения, схемы, таблицы / О. В. Барсукова, Т. В. Павлова, Ю. А. Тушнова. — Ростов н /Д: Феникс, 2019. — 240 с.
2. Богдан, Е Г. Психология личности: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-03 04 03 Практическая психология: в 2 ч. / Е. Г. Богдан. — Брест: БрГУ имени А. С. Пушкина, 2020. — Ч. 2. —71 с.
3. Богдан, Е. Г. Психология личности: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-03 04 03 Практическая психология: в 2 ч. / Е. Г. Богдан. — Брест: БрГУ имени А. С. Пушкина, 2020. — Ч. 1. — 283 с.
4. Кузмицкая, Ю. Л. [Теории личности: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического факультета (специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело») / Ю. Л. Кузмицкая. — Гродно : ГрГМУ, 2019. — 279 с.](https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0000413113)
5. Психология личности для специальности 1-23 01 04 Психология : учебно-методический комплекс / сост. Н. И. Циркунова. — Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. — 192 с. — https://rep.vsu.by/handle/123456789/26437.
6. Психология личности для специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность) : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Н.И. Циркунова. — Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. — 187 с. — <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34264>
7. Реан, А. А. Психология личности / А. А. Реан. — СПБ. : Питер, Питер-Пресс, 2018. — 286 с.
8. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.

**Дополнительныеучебные издания**

1. Абульханова-Славская, К. А. Деятельность и психология личности / К. А. Абульханова. ⎯ М. : Наука, 1980. ⎯ 335 с.
2. Аверин, В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. ⎯ СПб. : Михайлов, 2001. ⎯ 192 с.
3. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г Ананьев. ⎯ СПб. : Питер, 2001. ⎯ 288 с.
4. [Асмолов, А. Г.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1126U4S53T1E5G313&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%90%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%93%2E) Психология личности : принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. ⎯ М. : Смысл : Академия, 2002. ⎯ 414 с. \*
5. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А. Г  Асмолов. ⎯ М. : Смысл, 2010. ⎯ 448 с.
6. [Бабосов, Е. М.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1428U3S107T1E0G418&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%95%2E%20%D0%9C%2E) Социология личности, стратификации и управления / Е. М. Бабосов. ⎯ Минск : Белорусская наука, 2006. ⎯ 591 с. \*
7. [Батаршев, А. В.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1227U3S107T1E2G117&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Типология характера и личности : практическое руководство по психологической диагностике / А. В. Батаршев. ⎯ [Б. м.] : Издательство Института Психотерапии Москва, 2001. ⎯ 107 с.\*
8. Белановская, О. В. Психология личности : учеб. пособие / О. В. Белановская. ⎯ Минск : БГПУ им. М. Танка, 2001. ⎯ 226 с.
9. Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии : системная индивидуальная и социальная психиатрия / Э. Берн ; пер. с англ. А. Калмыкова, В. Калиненко. ⎯ М. : Академический Проект, 2001. ⎯ 196 с. \*
10. Берн, Э.Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных / Э. Берн. ⎯ СПб. : МФИН, 1992. ⎯ 448 с.
11. Богдан, Е. Г. Психология личности : учебно-методический комплекс для студентов социально-психологических специальностей / Е. Г. Богдан. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2016. — 237 с.
12. [Богдан, Е. Г.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1721U2S53T1E0G411&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%95%2E%20%D0%93%2E) Психология личности: функционирование самосознания и поиск смысла жизни : учебно-методическое пособие. В 2 ч. / Е. Г. Богдан .— Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2017. — Ч.1 — 232 с. \*
13. Богдан, Е. Г. Психология личности: функционирование самосознания и поиск смысла жизни : учебно-методическое пособие. В 2 ч. / Е. Г. Богдан. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2017. — Ч. 2. — 153 с. \*
14. Введение в психологию / под общ.ред. А. В. Петровского. ⎯ М. : Академия, 1996. ⎯ 496 с.
15. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с.
16. Годфруа, Ж. Что такое психология : в 2 т. / Ж. Годфруа. ⎯ М. : Мир, 1999. ⎯ Т. 1. ⎯ 491 с. \*
17. Годфруа, Ж. Что такое психология : в 2 т. / Ж. Годфруа. ⎯ М. : Мир, 1999. ⎯ Т. 2.⎯370 с. \*
18. Гусева, Т. И. Психология личности : конспект лекций / Т. И. Гусева, Т. В. Каратьян. ⎯ М. : ЭКСМО, 2008. ⎯ 160 с.
19. Дерябин, В. С. Психология личности и высшая нервная деятельность. Психофизиологические очерки / В. С. Дерябин. ⎯ М. : Издательство ЛКИ, 2016 – 202 с.
20. Диагностика личности : практикум для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. В 2 ч. / Я. В. Березнёва, Л. И. Станиславчик. – Барановичи : РИО БарГУ, 2010. – Ч. 2. —155 с.\*
21. Диагностика личности : практикум для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. В 2 ч. / Я. В. Березнёва, Л. И. Станиславчик. — Барановичи : РИО БарГУ, 2010. – Ч. 1. — 238 с.\*
22. Дьяченко, М. И. Краткий психологический словарь: Личность, образование, самообразование, профессия / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. ⎯ Минск : Народная асвета, 1996. ⎯ 399 с. \*
23. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности: учебник для вузов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / О. П. Елисеев. — М. : Юрайт, 2021. — 289
24. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология : избранные психологические труды / Б. В. Зейгарник. ⎯ М. : Воронеж : МПСИ, 2006. ⎯ 416 с.
25. Зейгарник, Б. В. Теория личности в зарубежной психологии / Б. В. Зейгарник. ⎯ М. : Изд-во МГУ, 1982. ⎯ 128 с.
26. [Капрара, Дж.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1424U1S107T1E4G215&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%B0%2C%20%D0%94%D0%B6%2E) Психология личности / Дж. Капрара, Д. Сервон; [перевод с англ. В. Белоусова. ⎯ СПБ. : Питер, 2003. ⎯ 638 с.\*
27. Ковалев, А. Т. Психология личности / А. Т. Ковалев. ⎯ М. : Просвещение, 1970. ⎯ 391 с.
28. Кон, И. С. В поисках себя. Личность и её самосознание / И. С. Кон. ⎯ М. : Политиздат, 1984. ⎯ 335 с.
29. Кондаков, И. М. Психология. Иллюстрированный словарь / И. М. Кондаков. ⎯ СПб. : Прайм-ЕВРОЗПАК, 2007. ⎯ 783 с.
30. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. ⎯ СПб. : Питер, 2006. ⎯ 300 с.
31. [Коссов, Б. Б.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1020U3S107T1E1G615&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%91%2E%20%D0%91%2E) Личность: теория, диагностика и развитие : учебное пособие / Б. Б. Коссов. ⎯ М. : Академический Проект, 2000. ⎯ 240 с.\*
32. Ксёнда, О. Г. Психология личности : курс лекций / О. Г. Ксёнда, В. А. Поликарпов.⎯ Минск : Четыре четверти, 2011. ⎯ 204 с.
33. [Куликов, Л. В.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1425U0S53T3E3G216&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Психология личности в трудах отечественных психологов : хрестоматия / Л. В. Куликов.. ⎯ СПб. : Питер, 2009. ⎯ 460 с.\*
34. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. П. Леонтьев. ⎯ М. : Политиздат, 1975. ⎯ 304 с.
35. Лупекина, Е. А. Психология личности и спортивной карьеры : тексты лекций для вузов / Е. А. Лупекина, О. П. Мельникова. ⎯ Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. ⎯ 126 с.
36. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс ; перевод с английского В. Гаврилова [и др.]. ⎯ СПб. : Питер, 2002. ⎯ 752 с. \*
37. Мананикова, Е. К. Психология личности : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. ⎯ М. : Дашков и К, 2008. ⎯ 220 с.
38. [Масляев, О. И.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1421U9S107T1E4G017&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%98%2E) Психология личности / О. И. Масляев. ⎯ Донецк : Сталкер, 1997. ⎯ 416 с.\*
39. Мерлин, В. С. Личность как предмет психологического исследования / В. С. Мерлин. ⎯ Пермь : ПГПИ, 1988. ⎯ 79 с.
40. Первин, Л. Психология личности: Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон. ⎯ М. : АспектПресс, 2000. ⎯ 606 с.
41. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. ⎯ М. : Наука, 1986. ⎯ 255 с.
42. [Пономарева, М. А.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1727U9S33T8E7G317&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%90%2E) Психодиагностика личности : пособие для студентов вузов / М. А. Пономарева, Т. И. Юхновец ; под ред. М. А. Пономаревой. — Минск : Тесей, 2008. — 312 с.\*
43. [Пономарева, М. А.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1420U1S33T2E7G218&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%90%2E) Психологическая диагностика личности: теория и практика / М. А. Пономарева. ⎯ Минск : Издательство Гревцова, 2008. ⎯ 239 с. \*
44. Психология личности в трудах отечественных психологов : хрестоматия / сост. Л. В. Куликов; под общ. ред. В. Усманова. ⎯ СПб. : Питер, 2000. ⎯ 480 с.
45. Психология личности : словарь-справочник / под ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. ⎯ Киев : Рута, 2001. ⎯ 320 с.
46. Психология личности : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. П. П. Ермакова, В. А. Лабунской. ⎯ М. : ЭксмоПаука-Пресс, 2008. ⎯ 653 с.
47. Психология личности : хрестоматия : в 2 т. / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. ⎯ Самара : Бахрах, 1999. ⎯ Т. 1. ⎯ 447  с. \*
48. Психология личности : хрестоматия: в 2 т. / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. ⎯ Самара : Бахрах ⎯ М., 1999. ⎯ Т. 2. ⎯ 543 с. \*
49. [Реан, А. А.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1826U6S604T6E3G216&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%90%2E%20%D0%90%2E) Психология личности. Социализация, поведение, общение / А. А. Реан. ⎯ СПб. :Прайм-ЕВРОЗНАК; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2004. ⎯ 407 с.\*
50. [Рубинштейн, С. Л.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1624U0S53T5E1G115&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9B%2E) Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. ⎯ СПб. : Питер, 2010. ⎯ 712 с.
51. Смирнов, Т. А. Основные концепции социализации личности / Т. А. Смирнов // Эконмика и социум. ⎯ Выпуск 4 (13), 2014. ⎯ С. 926⎯939. ⎯ https://www.iupr.ru/\_files/ugd/b06fdc\_622e5de7f2d64eab96799cc766d403f8.pdf.
52. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. ⎯ Ростов н/Д : Феникс, 2011. ⎯ 575 с.
53. Талайко, С. В. Психология личности : курс лекций : учеб.-метод, пособие / С. В. Талайко. ⎯ Мозырь : Белый ветер, 2007. ⎯ 198 с.
54. Утлик, Э. П. Психология личности : учеб. пособие / Э. П. Утлик. ⎯ М. : Академия, 2008. ⎯ 320 с.
55. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология личности» для специальности 1-23 01 04 - Психология / сост. Е. Л. Малиновский. – БГПУ им. М. Танка, 2014. – <http://elib.bspu.by/handle/doc/4133>.
56. [Фетискин, Н. П.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1329U5S107T1E0G418&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9F%2E) Социально-психологическая диагностика развития личностии малых групп : учеб. пособие / Н. П. Фетискин. ⎯ М. : Издательство Института Психотерапии, 2002. ⎯ 489 с.\*
57. Фрейдлсер, Р. Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейджер, Д. Фрейдимен. ⎯ СПб. : Прайм-ЕВРОЗПАК, 2001. ⎯ 864 с.
58. Холл, К. С. Теории личности / К. С. Холл, Г. Линдсей. ⎯ М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. ⎯ 592 с.
59. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Холодная. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
60. Хьелл, Л. Теории личности : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. ⎯ СПб. : Питер, 2003. ⎯ 608 с.
61. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: перевод с английского / Л. Хьелл, Д. Зиглер. — СПб. : Питер, Питер Пресс, 2017. — 606 с.
62. Шулъц, Д. История современной психологии / Д. Шульц, С. Э. Шульц. ⎯ СПб. : Евразия, 1998. ⎯ 528 с.
63. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию : учеб. пособие для вузов
64. [Ярошевский, М. Г.](https://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1429U9S53T5E2G918&I21DBN=EC_FULLTEXT&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%93%2E) История психологии / М. Г. Ярошевский. ⎯ М. : Мысль, 1985. ⎯ 575 с.\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Библиотека университета